

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



О.С. Перетятая

20 25 г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Лексикология испанского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Разработчик

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «10» 01 2025 г. № 8

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Лексикология испанского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по специальности 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. <b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 семестр		
Lexicología como una rama científica. La palabra. La semántica.	ОПК-4	Подготовка конспекта по теме, устный опрос, выполнение практических занятий, выполнение тестовых работ, выступление с докладами, рефератами, написание творческих работ.
Polisemia y los tipos del significado léxico. El lugar de los nombres propios en el sistema léxico. La división ideográfica y la sistematización del léxico.		
Las fuentes de la formación y del enriquecimiento del idioma español.		
La distribución temporal del léxico español. Sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia.		
Текущая аттестация	ОПК-4	Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-4	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> основные проблемы лексикологии и основные термины; этимологический состав испанского языка; морфологическую структуру слов и типы морфем испанского языка; основные типы изменений в семантической структуре слов; продуктивные способы словообразования.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно использовать полученные теоретические знания на практике; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом.</p> <p><b>Владеет:</b> научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
5 семестр	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной деятельности (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	-	-
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

1. Escribe los adjetivos compatibles con los sustantivos a continuación:

Escuela \_\_\_\_\_

teléfono \_\_\_\_\_

cielo \_\_\_\_\_

energía \_\_\_\_\_

campeón \_\_\_\_\_

reunión \_\_\_\_\_

región \_\_\_\_\_

deporte \_\_\_\_\_

2. Escribe 5 palabras de los campos semánticos a continuación:

a) La naturaleza: \_\_\_\_\_

b) El mundo de los jóvenes: \_\_\_\_\_

c) Las catástrofes naturales: \_\_\_\_\_

d) Los sentimientos: \_\_\_\_\_

e) Los viajes \_\_\_\_\_

3. Escoge la variante correcta:

1. Слово - это ...

A. самостоятельная часть речи.

B. единица словарного состава языка в совокупности ее конкретных грамматических форм и выражающих их флексий.

C. основная единица языка, которая содержит закрепленный набор лексических значений и служит для номинации объектов действительности, формирования мысли и передачи сообщений в составе предложений

2. Прямое номинативное значение направлено на ...

A. непосредственно предметы и явления.

B. грамматическую структуру лексической единицы.

C. лексико-семантический вариант в контексте.

3. Язык — это ...

А. целесообразно организованное, гармоничное и экономное средство человеческого общения.

В. набор лексических значений для передачи сообщений в составе предложений.

С. набор устойчивых сочетаний слов.

4. Метафора это — это ...

А. существование у лексической единицы одного значения, типичного для многих слов.

В. перенос названия на основе какого-то сходства между этими объектами.

С. перенос наименования на основе смежности.

5. Метонимия это — это ...

А. перенос наименования на основе смежности.

В. перенос названия на основе какого-то сходства между этими объектами.

С. существование нескольких значений у одной лексической как сумма ее семантических вариантов.

6. Нарипательные имена называют объект ...

А. путем переноса названия на основе сходства

В. индивидуальный по своей сути.

С. путем соотнесения его с определенным классом подобных ему объектов.

7. Гиперонимы – это слова ...

А. выражающие родовые понятия.

В. выражающие видовые понятия.

С. выражающие межродовые связи.

8. Гипонимы – это слова ...

А. выражающие лексическое значение конкретного семантического поля.

В. выражающие родовые понятия.

С. выражающие видовые понятия.

9. Лексика - это ... .

А. раздел языкознания, изучающий словарный состав языка

В. совокупность слов как обозначений предметов, явлений и понятий, образующая словарный состав данного языка

С. это целесообразно организованное, гармоничное и экономное средство человеческого общения

10. Лексикология занимается ... .

А. процессами номинации предметов и понятий лексическими средствами и типы словесных единиц

В. изучением словарного состава языка

С. изучением любых языковых знаков, относящихся ко всем уровням языка

### **3. Тесты к мониторингу Вопросы по компетенции ОПК-4:**

1. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un libro en español?

- a) escuela
- b) libro
- c) mesa

2. ¿Qué significa la palabra "coche" en español?

- a) bicicleta
- b) automóvil
- c) avión

3. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

- a) alegre
- b) triste
- c) aburrido

4. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "rápido" en español?

- a) rápido
- b) lento
- c) alto

5. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una niña en español?

- a) niño
- b) niña
- c) mujer

6. ¿Qué significa la palabra "casa" en español?

- a) casa

- b) jardín
- c) escuela

7. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "grande" en español?

- a) pequeño
- b) bonito
- c) feo

8. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "frío" en español?

- a) caliente
- b) verde
- c) azul

9. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un perro en español?

- a) gato
- b) perro
- c) pájaro

10. ¿Qué significa la palabra "sol" en español?

- a) luna
- b) sol
- c) estrella

11. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "inteligente" en español?

- a) estúpido
- b) inteligente
- c) loco

12. ¿Cuál es el antónimo de la palabra "alto" en español?

- a) alto
- b) bajo
- c) rápido

13. ¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mujer en español?

- a) hombre
- b) mujer
- c) niño

14. ¿Qué significa la palabra "amigo" en español?

- a) amigo
- b) enemigo
- c) hermano

15. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra "difícil" en español?

- a) fácil



- b) difícil
- c) divertido

16.¿Cuál es el antónimo de la palabra "oscuro" en español?

- a) oscuro
- b) claro
- c) feo

17.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una manzana en español?

- a) naranja
- b) manzana
- c) plátano

18.¿Qué significa la palabra "dormir" en español?

- a) dormir
- b) correr
- c) nadar

19.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

- a) triste
- b) feliz
- c) enojado

20.¿Cuál es el antónimo de la palabra "bueno" en español?

- a) bueno
- b) malo
- c) grande

21.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un gato en español?

- a) gato
- b) perro
- c) pájaro

22.¿Qué significa la palabra "tiempo" en español?

- a) tiempo
- b) espacio
- c) color

23.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "triste" en español?

- a) alegre
- b) triste
- c) cansado

24.¿Cuál es el antónimo de la palabra "viejo" en español?

- a) viejo

- b) joven
- c) enfermo

25.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mesa en español?

- a) silla
- b) mesa
- c) cama

26.¿Cuál de las siguientes palabras no es un sustantivo en español?

- a) Casa
- b) Correr
- c) Perro

27.¿Qué significa la palabra "libro" en español?

- a) Planta
- b) Libro
- c) Perro

28.¿Cuál es el antónimo de "bueno" en español?

- a) Malo
- b) Grande
- c) Bonito

29.¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo en español?

- a) Correr
- b) Azul
- c) Comer

30.¿Qué significa la expresión "¡Qué tal!" en español?

- a) Hola
- b) Gracias
- c) ¿Cómo estás?

31.¿Cuál es el sinónimo de "rápido" en español?

- a) Lento
- b) Pequeño
- c) Veloz

32.¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo en español?

- a) Casa
- b) Comer
- c) Gato

33.¿Qué significa la palabra "alto" en español?

- a) Bajo

- b) Alto
- c) Largo

34.¿Cuál es el plural de "coche" en español?

- a) Coches
- b) Cochones
- c) Cochass

35.¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio en español?

- a) Ojos
- b) Rápídamente
- c) Calle

36.¿Qué significa la expresión "está lloviendo" en español?

- a) Hace sol
- b) Está nevando
- c) Está lloviendo

37.¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo femenino en español?

- a) Gato
- b) Perro
- c) Casa

38.¿Cuál es el antónimo de "lejos" en español?

- a) Cerca
- b) Alto
- c) Delgado

39.¿Qué significa la palabra "bonito" en español?

- a) Feo
- b) Bonito
- c) Grande

40.¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo en español?

- a) Silla
- b) Leer
- c) Amarillo

41.¿Qué significa la expresión "¡Buen provecho!" en español?

- a) Hola
- b) Gracias
- c) ¡Que aproveche!

42.¿Cuál es el sinónimo de "pequeño" en español?

- a) Grande

- b) Nuevo
- c) Bonito

43.¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo en español?

- a) Andar
- b) Amar
- c) Feliz

44.¿Qué significa la palabra "bajo" en español?

- a) Alto
- b) Bajo
- c) Corto

45.¿Cuál es el plural de "ratón" en español?

- a) Ratones
- b) Ratones
- c) Ratonas

46.¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio en español?

- a) Perro
- b) Rápidamente
- c) Lápiz

47.¿Qué significa la expresión "hace mucho frío" en español?

- a) Hace calor
- b) Hace viento
- c) Hace mucho frío

48.¿Cuál de las siguientes palabras es un sustantivo masculino en español?

- a) Casa
- b) Perro
- c) Niña

49.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un libro en español?

- a) escuela
- b) libro
- c) mesa

50.¿Qué significa la palabra "coche" en español?

- a) bicicleta
- b) automóvil
- c) avión

51.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

- a) alegre

- b) triste
- c) aburrido

52.¿Cuál es el antónimo de la palabra "rápido" en español?

- a) rápido
- b) lento
- c) alto

53.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una niña en español?

- a) niño
- b) niña
- c) mujer

54.¿Qué significa la palabra "casa" en español?

- a) casa
- b) jardín
- c) escuela

55.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "grande" en español?

- a) pequeño
- b) bonito
- c) feo

56.¿Cuál es el antónimo de la palabra "frío" en español?

- a) caliente
- b) verde
- c) azul

57.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un perro en español?

- a) gato
- b) perro
- c) pájaro

58.¿Qué significa la palabra "sol" en español?

- a) luna
- b) sol
- c) estrella

59.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "inteligente" en español?

- a) estúpido
- b) inteligente
- c) loco

60.¿Cuál es el antónimo de la palabra "alto" en español?

- a) alto

- b) bajo
- c) rápido

61.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una mujer en español?

- a) hombre
- b) mujer
- c) niño

62.¿Qué significa la palabra "amigo" en español?

- a) amigo
- b) enemigo
- c) hermano

63.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "difícil" en español?

- a) fácil
- b) difícil
- c) divertido

64.¿Cuál es el antónimo de la palabra "oscuro" en español?

- a) oscuro
- b) claro
- c) feo

65.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a una manzana en español?

- a) naranja
- b) manzana
- c) plátano

66.¿Qué significa la palabra "dormir" en español?

- a) dormir
- b) correr
- c) nadar

67.¿Cuál es el sinónimo de la palabra "feliz" en español?

- a) triste
- b) feliz
- c) enojado

68.¿Cuál es el antónimo de la palabra "bueno" en español?

- a) bueno
- b) malo
- c) grande

69.¿Cuál es la palabra correcta para referirse a un gato en español?

- a) gato

- b) perro
- c) pájaro

70.¿Qué significa la palabra "tiempo" en español?

- a) tiempo
- b) espacio
- c) color